

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей физической культуры
Протокол от
«20» августа 2024 г. № 1
руководитель МО
Е.С. Пешнина

СОГЛАСОВАНО
методист
Ю.В.Сергеева
«20» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Веселый мяч»

для 2 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Прямова кристина Артемовна,
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Весёлый мяч» в 2 классах составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (с ежегодным внесением изменений);
 - требований «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов». В.И. Лях 2010 г.;
 - Учебного плана МОУ СШ № 27

Срок реализации программы: 1 год.

Программа внеурочной деятельности по *спортивно-оздоровительному направлению* включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения.

Особый акцент занятий внеурочной деятельности - использование народных игр с разной физической нагрузкой и разнообразной степенью двигательной активности, а также поддержание народных традиций, обучение самому весёлому и радостному занятию - народным играм. Вместе с тем, совершенствование общефизических умений и навыков детей младшего школьного возраста. Предложенные игры требуют быстроты, ловкости,

смелости, упорства в достижении цели.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению носит образовательно-воспитательный характер и преследует следующую **цель**:

- содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников средствами возрождения традиционной и развития современной игровой культуры; расширение историко-культурного кругозора.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

1. Спортивно-оздоровительные:

- активизировать двигательную активность младших школьников внеурочное время;
- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга, тренировки;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни.

2. Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение своим товарищам;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- воспитывать коммуникативную компетентность младших

школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Целесообразность программы: на современном этапе развития школы ученики имеют слабое представление о русских народных играх, забавах, развлечениях, составляющих основу национальной культуры России и физической подготовки их предков. Для преодоления этого недостатка в системе образования предлагается внедрить русские народные игры и развлечения в программу внеурочной деятельности младших школьников.

Современные образовательные технологии на занятиях по внеурочной деятельности

Здоровьесберегающие технологии

Цель которых, обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье учащихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Игровые технологии

Игровая деятельность на занятиях дает возможность повысить у обучающихся интерес к учебным занятиям. Позволяет усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях.

Особое внимание следует уделять подвижным играм в начальном и среднем звене, так как в этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование игровых умений и технико-тактических взаимодействий.

Подвижные и народные игры оказывают всесторонне развивающее воздействие на организм, они еще и очень увлекательны и разнообразны по

содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста.

Технология активного обучения

Применение игры как активного метода в образовательном процессе обеспечивает становление и развитие у обучающихся универсальных навыков. К ним относят способность принимать решения и умение решать проблемы, коммуникативные умения и качества, умения ясно формулировать сообщения и четко ставить задачи, умение выслушивать и принимать во внимание разные точки зрения и мнения других людей, лидерские умения и качества, умение работать в команде. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что включение в учебный и воспитательный процесс игры или игровой ситуации приводит к тому, что обучающиеся, увлеченные игрою, не заметно для себя приобретают определенные знания, умения и навыки.

Технологии коллективного обучения: обучение в сотрудничестве, предполагающее организацию группы учащихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, темы, вопроса, обеспечение диалогического общения в процессе обучения не только между учителем и учениками, но и между учащимися, то есть включать механизм адаптации к индивидуальным особенностям товарищей, устанавливая социальные контакты с другими членами коллектива.

Занятия по кружковой деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 30-40 минут. Реализация данной программы в рамках кружковой деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ СШ № 27 на изучение курса

«Весёлый мяч» в 2 классах выделяется 34 ч (1ч в неделю, 34 учебных недели).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 2 КЛАССА ПРОГРАММЫ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1) Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

2) Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

3) Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация

проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 2 класса должны:

Иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о режиме дня и личной гигиене;

- о способах изменения направления и скорости движения;

- о народной игре как средстве подвижной игры;

- об играх разных народов;

- о соблюдении правил игры

Уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

- играть в подвижные игры;

- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

- выполнять строевые упражнения;

- соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

Ожидаемый результат:

- у выпускника 2 класса выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема изучаемого раздела	Тема изучаемого раздела	Количество часов	План	Факт
1.	Народные игры 6ч	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	1		
		Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1		
		Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	1		
		Русская народная игра «Кот и мышь»	1		

		«Локомотив».			
		Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	1		
		Русская народная игра « Удар по веревочке»	1		
2.	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи 6 ч	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1		
		Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1		
		Игры на развитие памяти.	1		
		Игры на развитие воображения.	1		
		Игры на развитие памяти	1		
		Игры на развитие мышления и речи.	1		
3.	Подвижные игры 15ч	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	1		
		Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1		
		Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1		
		Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1		
		Весёлые старты со скакалкой.	1		
		Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1		
		Упражнения на формирование	1		

		правильной осанки. Игра «Волк во рву»,			
		Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1		
		Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель»	1		
		Эстафеты с санками	1		
		Игры на свежем воздухе «Защита крепости»	1		
		Игры зимой: «Охота на куропаток»	1		
		Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	1		
		Игра «Салки с мячом».	1		
		Игра «Прыгай через ров»	1		
4.	Спортивные игры 3ч	Футбол	1		
		Футбол	1		
		Футбол	1		
5.	Спортивные праздники 4ч	Спортивный праздник.	1		
		Богатыри	1		
		Большие гонки	1		
		Спортивный праздник «Карусель подвижных игр»	1		
	Итого:		34 ч		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание занятия	Развитие и формирование качеств у учащихся
Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 часов)			
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	Беседа: « Движение и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	Формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни-порядок»	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развитие внимания и памяти
3	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» « Все помню»	Развитие внимания и памяти
4	Игры на развитие воображения.	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.	Развитие воображения, речи
5	Игры на развитие памяти	«Караси и щуки». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	Развитие ловкости и внимания, памяти
6	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	Развитие внимания, памяти и речи
Народные игры (6 часов)			
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие ловкости, быстроты, внимания
8	Русские	Игровые правила.	развитие ловкости, быстроты,

	народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанным и ногами»	Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	внимания ;
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры.	развитие ловкости, быстроты
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	развитие ловкости, быстроты, внимания
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	развитие ловкости, быстроты, внимания
12	Русская народная игра « Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	развитие быстроты и ловкости
Подвижные игры (15 часов)			
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо....». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр	Формирование ЗОЖ. Развитие ловкости, быстроты, внимания.
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	Развитие ловкости, быстроты, внимания
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила , быстрота, ловкость.	Формирование понятий сила , быстрота, ловкость.

	мячом.		
1 6	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	развитие глазомера и точности движений
1 7	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	развитие прыгучести и ловкости;
1 8	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	развитие скоростных качеств
1 9	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	Укрепление осанки
2 0	Игра с прыжками «Попрыгунчик и-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие скоростных качеств
2 1	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	Развитие глазомера и точности движений
2 2	Эстафеты с санками	Проведение зимних эстафет.	Развитие скоростных качеств
2 3	Игры на свежем воздухе «Защита крепости»	Правила игры. Проведение игры.	Развитие глазомера и точности движений
2 4	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом.	Развитие выносливости и ловкости
2 5	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка»,	Построение. Строевые упражнения перемещение.	Развитие силы и ловкости

	«Бой петухов»		
2 6	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	Развитие быстроты, внимания
2 7	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	Развитие координации движений
Спортивные игры			
2 8	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Развитие скоростных качеств
2 9	Футбол.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
3 0	Футбол	Проведение игры.	Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
Спортивные праздники			
3 1	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	Развитие силы и ловкости
3 2	Богатыри	Эстафеты с предметами	Развитие силы и ловкости
3 3	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты
3 4	Спортивный праздник «Карусель подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами	развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты